

Администрация  
муниципального образования  
Тихвинский муниципальный  
район Ленинградской области

Руководителям ОУ,  
реализующих образовательную  
программу дошкольного  
образования

**КОМИТЕТ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ул. Советская, д. 48,  
г. Тихвин, Ленинградская область, 187550  
телефон (8 81367) 51-748  
телефакс (8 81367) 53-393  
**E-mail: komitettihvin@yandex.ru**

05.04.2022 г № 869

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

В соответствии с Планом работы комитета по образованию администрации Тихвинского района на 2021-2022 учебный год с 25 по 29 апреля 2022 года комитетом по образованию проводится собеседование с заведующими и заместителями заведующих по УВР по результатам деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, за 2021-2022 учебный год. К собеседованию необходимо представить результаты деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год и перспективы развития на 2022-2023 учебный год в соответствии с формой.

Руководители общеобразовательных учреждений, имеющих в составе дошкольные группы, представляют в письменном виде результаты деятельности за 2021-2022 учебный год в соответствии с предложенной формой в срок до 15 июня 2022 г.

Приложение на 5 л.

Председатель  
комитета по образованию



М.Г. Ткаченко

Иванова Ольга Владимировна,  
8(81367) 58150

Приложение 1  
к письму комитета  
по образованию администрации  
Тихвинского района  
от 05.04.2022 г № \_\_\_\_

### График собеседования

25.04.2022 г. - 8.30- 9.30- МДОУ « Детский сад Россияночка»  
14.00-15.00 – МДОУ «Детский сад Незабудка»  
26.04.2022 г. 8.30 – 9.30 - МДОУ «Детский сад Солнышко»  
14.00- 15.00- МДОУ «Детский сад Чайка»  
27.04.2022 г. 8.30-9.30 – МДОУ «Детский сад Радуга»  
14.00-15.00 – МДОУ «Детский сад Рябинка»  
28.04.2022 г. 8.30-9.30 – МДОУ «Детский сад Улыбка»

**Результаты деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год  
и перспективы развития на 2022-2023 учебный год**  
Наименование ОУ \_\_\_\_\_

**Качество предоставляемых услуг по присмотру и уходу за детьми, качество  
образовательной деятельности**

Наименование показателя	Результат
<b>Посещаемость учреждения воспитанниками (%)</b>	
2020 год 2021 год <i>(при условии снижения показателя обосновать причины)</i>	
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>	
Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (программы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, система физкультурно-оздоровительной работы, система закаливания и др.) <i>(указать наиболее значимые в 2021-2022 учебном году)</i>	
Уровень заболеваемости воспитанников (%): 2020 год 2021 год	
Количество детей с группой здоровья: I II III IV	
Количество случаев травматизма воспитанников во время пребывания в учреждении: 2021-2022 год	
Организация питания: - наличие помещений - наличие технологического оборудования (его исправность); - количество детей-аллергиков, которым производится замена продуктов питания; - проблемы в организации питания.	
Организация медицинского обслуживания: - наличие помещений; - наличие оборудования (его исправность) - наличие документов, регламентирующих организацию медицинского обслуживания; - проблемы в организации медицинского обслуживания	
Обеспечение безопасности учреждения: - безопасность внутреннего помещения (наличие системы видеонаблюдения, тревожная кнопка, физическая охрана); - безопасность территории (ограждение, система	

видеонаблюдения); -осуществление контроля за чрезвычайными ситуациями, несчастными случаями (формы)	
---	--

<b>Результаты освоения детьми ООП, АООП:</b>	
- Готовность воспитанников к началу школьного обучения (количество выпускников): Готов к обучению в школе Частично готов к обучению в школе Не готов к обучению в школе - Уровень сформированности предпосылок к обучению грамоте: высокий средний низкий - Уровень сформированности предпосылок к математике: высокий средний низкий	
<b>Качество освоения адаптированной образовательной программы:</b>	
- количество выпускников групп компенсирующей направленности: с полной коррекцией (рекомендовано обучение по ООП) с частичной коррекцией (рекомендовано продолжение обучения по АООП)	Количество выпускников в группах компенсирующей направленности//выпущено
<b>Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, театрализованной деятельности:</b>	
Количество воспитанников участвующих в конкурсах, фестивалях (очно/дистанционно): на уровне образовательного учреждения на уровне муниципального района на уровне региона всероссийском уровне.	
Создание условий для театрализованной деятельности воспитанников (наличие студии, кружка)	

#### **Качество условий дошкольного образования.**

<b>Кадровые условия</b>	
Обеспечение образовательного учреждения педагогическими кадрами (кол-во, доля %)	
Количество педагогических работников, имеющих: первую квалификационную категорию высшую квалификационную категорию	
Количество педагогических работников, прошедших: курсы повышения квалификации: 2020-2021 год 2021-2022 год Курсы профессиональной переподготовки 2020-2021 год 2021-2022 год	

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	
Результаты участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства (очных) муниципальный уровень	
Количество молодых специалистов (стаж работы до 5 лет)	
Участие в Школе молодого педагога (кол-во)	
Проведение конкурсов в ОУ (наименование)	
Формы методической работы с молодыми педагогами	
Представление педагогического опыта (тема опыта, ФИО педагога): - на муниципальном уровне, - на региональном уровне	
<b>Информационно-методические условия</b>	
Наличие учебно-методических, дидактических пособий для реализации ООП, АООП (проблемы)	
Наличие материально-технических условий реализации ООП, АООП (проблемы)	
Наличие условий для воспитанников с ОВЗ (перечислить)	
Наличие действующего сайта ОУ (да/нет)	
Наличие сайтов педагогических работников (количество педагогических работников), групп в соцсетях (указать наименование групп)	
Наличие сетевого взаимодействия (наименование учреждений, формы взаимодействия, мероприятия в 2021 году, результат)	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	
Наличие в учреждении системы психолого-педагогического сопровождения детей (реквизиты НПА акта)	
<b>Взаимодействие ОУ с семьями воспитанников</b>	
Число родителей, участвующих в деятельности учреждения	
Инновационные формы работы с родителями (указать наиболее востребованные)	
Поддержка и помощь семье в воспитании детей, не посещающих детский сад (консультирование, центры игровой поддержки, адаптационные группы и др.)	
Деятельность учреждения с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (с семьями риска) (указать мероприятия, количество детей, состоящих на учете, количество детей, выявленных в 2021 году)	
Деятельность учреждения с семьей по развитию у детей способностей, талантов (указать мероприятия, количество семей, которым была оказана адресная помощь)	
Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования (по результатам анкетирования), указать проблемы	
<b>Финансово-экономические условия</b>	
Выполнение муниципального задания	
Внебюджетные средства, направленные на развитие учреждения	

<b>Управление качеством образования</b>	
Наличие органа государственно-общественного управления учреждением (реквизиты локальных актов) (указать наименование), направления вопросов, рассматриваемых в 2021 году, результат	
Наличие программы развития (срок действия программы) Направления, результаты выполнения в 2021 году	
Инновационная деятельность учреждения (направление, срок, результат)	
Участие учреждения в конкурсах, конференциях и т. д.	
Наличие публикаций о работе учреждения в СМИ (указать темы публикаций, СМИ)	
Наличие в учреждении внутренней системы оценки качества образования (реквизиты локального акта), направления контроля и мониторинга в 2021 учебном году, результат.	

#### **Перспективы развития ОУ на 2022-2023 учебный год**

Наименование показателя	Планируемый результат
Участие в конкурсах профессионального мастерства (очных): «Воспитатель года» «Мы молодые» «Лучший заместитель заведующего»	ФИО педагогов
Участие ОУ в конкурсах, конференциях	Наименование
Направления курсовой подготовки педагогических работников, переподготовки	
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального уровня	Наименование конкурсов
Проведение конкурсов в ОУ	Наименование
Задачи развития на 2022-2023 учебный год с учетом Программы развития	
Предложения по сохранению контингента воспитанников	